

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B TK INDRIYASANA PUGERAN YOGYAKARTA

Oleh
Rosalia Erna Widya Sriwahyuni
NIM. 08111247035

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan perkembangan moral pada anak kelompok B TK Indriyasana Pugeran Yogyakarta melalui metode bercerita dengan papan flanel.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus tindakan. Penelitian dilakukan pada peserta didik TK Indriyasana Pugeran kelompok B yang berjumlah 20 anak terdiri dari 5 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki. Metode pengumpulan data berupa observasi, angket dan dokumentasi. Analisa data penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan perkembangan moral anak melalui kegiatan bercerita. Kegiatan bercerita yang dilakukan dalam pembelajaran merupakan kegiatan bercerita yang aktif dan terbimbing yang memenuhi unsur-unsur: menyenangkan, spontan memerankan sesuatu, aturan yang disetujui dan dipatuhi, dan fleksibel. Tingkat keberhasilan penelitian mencapai 85% yang meliputi peningkatan perkembangan moral sebagai berikut: sebanyak 85 % dari jumlah keseluruhan anak baik dalam mau menunjukkan ekspresi wajah pada saat senang, marah, sedih dan sakit, 80% dari jumlah keseluruhan baik dalam sabar menunggu giliran, 85% dari jumlah keseluruhan anak baik dalam mengerti akibat jika melakukan kesalahan atau melanggar aturan, 85% dari jumlah keseluruhan anak baik dalam kepedulian sosial dan mau menolong, 85 % dari jumlah keseluruhan anak dalam mau memberi dan meminta maaf, 85% dari jumlah keseluruhan anak dalam mau mengucapkan terima kasih. Hal ini dapat disimpulkan bahwa melalui metode bercerita dengan papan flanel dapat meningkatkan perkembangan moral anak usia dini.

Kata kunci: perkembangan moral, bercerita, papan flanel, TK Indriyasana Pugeran.